

Pacto entre Estudiantes/Padres/Maestros de Título I - Primaria

Cuando los padres y las escuelas trabajan juntos, pueden ayudar a los estudiantes de primaria a comenzar una exitosa vida de aprendizaje. A continuación encontrará algunas sugerencias para ayudar a los niños a lograr el éxito académico.

COMO ESTUDIANTE, YO ME HARÉ RESPONSABLE DE:

- ❖ Asistir a la escuela regularmente,
- ❖ Llegar a clase a tiempo y listo para trabajar,
- ❖ Participar activamente en todos los aspectos del Programa de Título I,
- ❖ Respetar el derecho de otros de aprender sin distracciones ni interrupciones,
- ❖ Mostrar respeto y cooperar con todos los adultos en la escuela,
- ❖ Completar todas las tareas lo mejor que pueda, y
- ❖ Dedicar tiempo para estudiar y leer diariamente en casa.
- ❖ Otro _____

Firma del estudiante _____ Fecha _____

COMO PADRE/MADRE, YO ME HARÉ RESPONSABLE DE:

- ❖ Asegurarme de que mi hijo(a) asista a la escuela regularmente y que llegue a tiempo,
- ❖ Proporcionar un ambiente en el hogar que motive a mi hijo(a) a aprender,
- ❖ Participar activamente en las juntas de padres de Título I y en los programas educativos para padres,
- ❖ Trabajar junto con los maestros de la escuela y de Título I para ayudar a los niños a tener éxito en el salón de clases regular,
- ❖ Proporcionar un horario regular en casa para trabajar con los niños en las actividades relacionadas con la escuela, y
- ❖ Hacer todo lo posible en ayudar a mi hijo(a) a cumplir con sus responsabilidades.
- ❖ Otro _____

Firma del padre/madre _____ Fecha _____

COMO MAESTRO(A), YO ME HARÉ RESPONSABLE DE:

- ❖ Llegar a clase listo para enseñar,
- ❖ Ayudar a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial,
- ❖ Proporcionar instrucción adicional en las áreas de lectura y/o matemáticas, diariamente,
- ❖ Proporcionar un ambiente propicio para el aprendizaje,
- ❖ Permitir que los estudiantes tengan éxito a través de muchas experiencias divertidas de aprendizaje,
- ❖ Mantener una comunicación constante, por medio de reportes de progreso del estudiante, boletines informativos del salón/escuela y juntas con los padres, y
- ❖ Proporcionar, tanto al estudiante como a los padres, evaluaciones claras del progreso y los logros del estudiante.
- ❖ Otro _____

Firma del maestro(a) _____ Fecha _____