

PACTO DE ESCUELA Y PADRES

La Escuela Elemental Parkway y padres de estudiantes participando en actividades, servicios y programas fundados por Título I, Parte A de educación elemental y secundaria Acta (ESEA)(niños participantes)están de acuerdo en que este pacto describe como los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por cuales la escuela y los padres construirán y desarrollaran una asociación que ayudara a los niños a alcanzar el alto nivel del estado.

Este pacto entre escuela e padres estará en efecto durante el año escolar 2019-2020.

Responsabilidades de la escuela

La Escuela Elemental Parkway hara:

- 1. Proporcionara el currículo de instrucción en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de logros académicos del estado.**
- 2. Obtener conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación con el logro individual del niño.** Estas conferencias se llevarán a cabo en el otoño y / o primavera para discutir el progreso de los estudiantes en Artes de Lenguaje, Matemáticas, Ciencia y Estudios Sociales.
- 3. Proporcionará a los padres con informes frecuentes sobre el progreso de sus niños.** específicamente, proporcionando informes de la siguiente manera: Boletas de calificaciones, informes de progreso, acceso a Skyward, correos electrónicos, actualizaciones de sitios web, etc.
- 4. Se invita a los padres a las reuniones del Comité de Intervención de Respuesta si su estudiante muestra signos de tener problemas con el comportamiento o académico.** Durante esta reunión, un equipo de especialistas de instrucción y padres, si desean asistir, determinan las intervenciones y los objetivos para ayudar a los estudiantes a tener éxito.
- 5. Proporcionará a los padres un acceso razonable al personal.** específicamente, el personal estará disponible para la consulta con los padres de la siguiente manera: durante los períodos de conferencia del maestro, antes y después de escuela.
- 6. Proporcionara a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de sus niños y observar las actividades en clase,** como sigue: voluntarios de la PTA, madres de hacer copias, Watch D.O.G.S., voluntarios del club del viernes, lectores del misterio, tutores, etc.

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros niños de las siguientes maneras:

- Ser puntual y supervisar la asistencia.
- Asegurando que el trabajo esté terminado.
- Monitoreando la cantidad de tiempo de pantalla que los niños ven (TV, iPad, videojuegos, etc.).
- Voluntario en el salón de clase o en la escuela del niño.
- Participando, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de mi hijo.
- Promoviendo el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Manteniéndome informado sobre la educación de mi niño/a y comunicarme con la escuela leyendo prontamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según sea apropiado.
- Sirviendo, en la medida de lo posible, a grupos de asesoramiento sobre políticas, como ser el representante de los padres del Título I, Parte A en el Equipo de Liderazgo de la Escuela, la PTA, el Consejo Asesor de Políticas del Distrito y el Comité Estatal de Practicantes.

Responsabilidad del Estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y lograr los altos estándares del estado. Específicamente, vamos a:

- Estar físicamente y mentalmente presente y ser responsable en clase cada día.
- Seguir las grandes expectativas incluyendo el credo de la clase.
- Hacer mi trabajo todos los días y pedir ayuda si la necesito. Leer al menos 20 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Darle a mi guardián todos los avisos e información recibidos por mí de mi escuela todos los días.

Escuela

Fecha

Padre

Fecha

Estudiante

Fecha