

WHAT IS BULLYING?

Lewisville ISD defines bullying when a student (or group of students) engages in written or verbal expression through electronic means, physical conduct that occurs on school property, at a school-sponsored or school-related activity or in a vehicle operated by the district that:

- Has the effect or will have the effect of physically harming a student, damaging a student's property, or placing a student in reasonable fear of harm to the student's person or damage to the student's property; or
- Is sufficiently severe, persistent, and pervasive enough that the action or threat creates an intimidating, threatening, or abusive educational environment for the student.

This conduct is considered bullying if it:

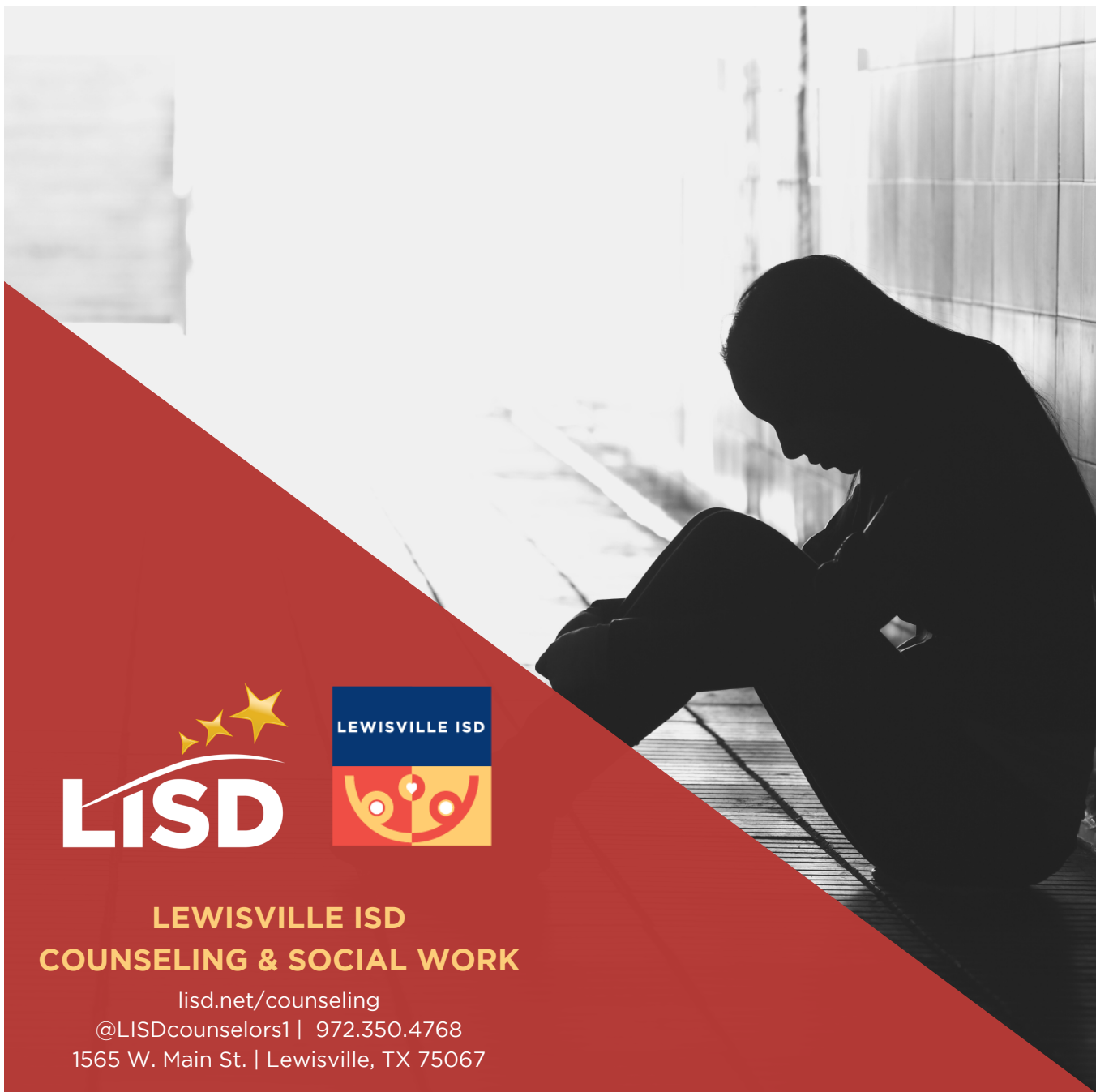
- Exploits an imbalance of power between the student perpetrator and the student victim through written or verbal expression or physical conduct; And
- Interferes with a student's education or substantially disrupts the operation of a school.



LEWISVILLE ISD COUNSELING & SOCIAL WORK

lisd.net/counseling
@LISDcounselors1 | 972.350.4768
1565 W. Main St. | Lewisville, TX 75067

BULLYING



WARNING SIGNS

Students who are bullied may:

- Have torn, damaged, or missing pieces of clothing, books, or other belongings
- Sudden unexplained injuries
- Have few, if any, friends
- Seem afraid of going to school, walking to and from school, riding the school bus, or taking part in organized activities (such as clubs or sports) with peers
- Take a long "illogical" route when walking to or from school
- Appear sad, moody, teary, or depressed when he or she comes home
- Complain frequently of physical problems
- Appear anxious and suffer from low self-esteem

Students who bully others may:

- Have a positive attitude toward violence
- Have a strong need to dominate and subdue other students and get their way
- Be impulsive, aggressive, or easily angered
- Lack empathy toward students who are bullied
- Have defiance and aggression toward adults
- Be involved in other anti-social or rule-breaking activities such as vandalism, delinquency, and substance abuse
- Have greater physical strength than that of others

DEALING WITH BULLYING

1. Report to an adult at home and at school.
2. Talk to a friend about it.
3. Remember, it's not your fault. You don't deserve to be mistreated. The aggressive student is the one with the problem.
4. Never retaliate. This often makes the situation worse, plus it will get you in trouble even if you didn't start it. Remember, once the aggressive behavior goes both ways, it's not bullying. It would more likely be referred to as "conflict."
5. Consider getting out of relationships where someone is continually hurting you. Friends don't make a habit of hurting each other.
6. When possible, avoid getting emotional (example-extremely angry) when someone teases you. This reaction is the reward for many who bully others. Try to be as indifferent as possible.
7. Get involved in school! Students who are connected are less likely to be bullied.
8. Go to your counselor. If you feel your safety (or the safety of someone else) is in question, report to your counselor and/or school administrators.

BE A POSITIVE BYSTANDER

It is estimated that 15 percent of students bully, 15 percent get bullied and the rest (bystanders) watch. Bystanders can play a huge role in the prevention of peer mistreatment.

Research from students who have been bullied say the following bystander behaviors are the most helpful:

- Spent time with me at school
- Talked to me at school; encouraged me
- Helped me get away from the situation
- Gave advice about what I should do
- Contacted me at home to encourage me
- Helped me tell an adult
- Encouraged me to report to an adult or reported for me

Source: violencepreventionworks.org

RESOURCES

Lewisville ISD: lisd.net

Stop Bullying:

stopbullying.gov

Teen Health:

bit.ly/DealWithBully

National Crime Prevention Council:

ncpc.org/cyberbullying

Internet Safety 101:

bit.ly/InternetSafety101

¿QUÉ ES EL ACOSO?

Lewisville ISD define el acoso cuando un estudiante (o grupo de estudiantes) se involucra en expresiones escritas o verbales a través medios electrónicos, conducta física que ocurre en la propiedad de la escuela, en una actividad patrocinada o relacionada con la escuela o en un vehículo operado por el distrito que:

- Tiene efecto o tendrá el efecto de físicamente dañar a un estudiante, dañar propiedad del estudiante o colocar a un estudiante en miedo razonable de dañar a la persona del estudiante o dañar la propiedad del estudiante; o
- Es suficientemente severo, persistente y penetrante que la acción o la amenaza crea un ambiente educativo intimidante, amenazador o abusivo para el estudiante.

Esta conducta es considerada acoso si:

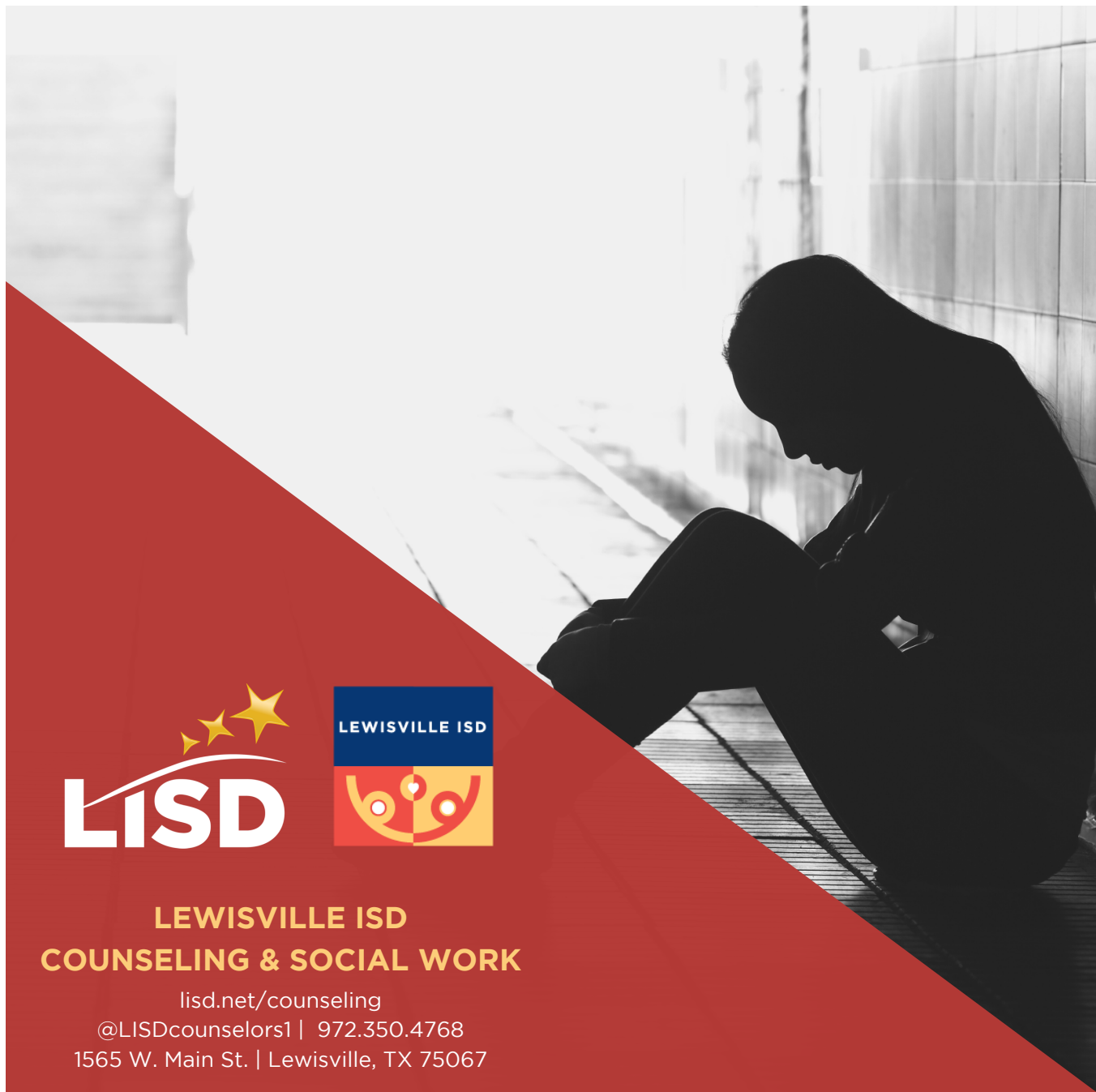
- Explota un desbalance de poder entre el estudiante perpetrador y el estudiante víctima a través de la expresión escrita o verbal o conducta física; e
- Interfiere con la educación de un estudiante o interrumpe sustancialmente la operación de una escuela.



LEWISVILLE ISD COUNSELING & SOCIAL WORK

lisd.net/counseling
@LISDcounselors1 | 972.350.4768
1565 W. Main St. | Lewisville, TX 75067

ACOSO



SEÑALES DE ADVERTENCIA

Los estudiantes que son acosados pueden:

- Tener piezas de ropa, libros o pertenencias rotas, dañadas o perdidas
- Heridas repentinas e inexplicable
- Tiene pocos o ningún amigo
- Parece temeroso de ir a la escuela, caminar desde o hacia la escuela, tomar el autobús o participar en actividades organizadas (como clubes o deportes) con compañeros
- Toma una ruta "ilógica" cuando camina hacia o desde la escuela
- Aparenta estar triste, temperamental, lloroso o deprimido cuando llega a casa
- Se queja frecuentemente de problemas físicos
- Aparenta estar ansioso y sufrir de baja autoestima

Los estudiantes que acosan a otros pueden:

- Tener una actitud positiva hacia la violencia
- Tener una gran necesidad de dominar y someter a otros estudiantes y salirse con la suya
- Ser impulsivos, agresivos o fáciles de enojar
- Tener falta de empatía hacia los estudiantes que son acosados
- Ser desafiantes y agresivos hacia los adultos
- Participar en otras actividades anti-sociales o que rompen las reglas tales como vandalismo, delincuencia y abuso de sustancias
- Tienen mayor fuerza física que los demás

LIDEANDO CON EL ACOSO

1. Infórmale a un adulto en la casa y en la escuela.
2. Habla con un amigo sobre esto.
3. Recuerda, no es tu culpa. No mereces ser maltratado. El estudiante agresivo es el que tiene el problema.
4. Nunca te vengues. Esto a menudo empeora la situación además de que te pondrá en problemas aunque tú no lo iniciaste. Recuerda, una vez el comportamiento va en ambas direcciones, no es acoso. Probablemente se considerará como un "conflicto".
5. Considera salir de relaciones donde alguien está continuamente hiriéndote. Los amigos no hacen el hábito de lastimarse unos a otros.
6. Cuando sea posible, evita emocionarte (por ejemplo, extremadamente enojado) cuando alguien se burla de ti. Esta reacción es la recompensa para muchos que intimidan a otros. Intenta ser lo más indiferente posible.
7. ¡Involúcrate en la escuela! Los estudiantes que están conectados tienen menos probabilidades de ser acosados.
8. Ve a tu consejero. Si sientes que tu seguridad (o la seguridad de alguien más) está en duda, informa a tu consejero y/o administradores escolares.

SÉ UN ESPECTADOR POSITIVO

Se estima que el 15 por ciento de los estudiantes intimidan, el 15 por ciento son intimidados y el resto (espectadores) observan. Los espectadores pueden jugar un gran papel en la prevención del maltrato de compañeros.

Los estudios de estudiantes que han sido acosados dicen que los siguientes comportamientos de espectadores son los más útiles:

- Pasó tiempo conmigo en la escuela
- Me habló en la escuela; me animó
- Me ayudó a alejarme de la situación
- Me dió consejos sobre lo que debo hacer
- Me contactó en casa para alentarme
- Me ayudó a decirle a un adulto
- Me animó a informar a un adulto o informé por mí.

Fuente: violencepreventionworks.org

RECURSOS

Lewisville ISD: lisd.net

Stop Bullying:

stopbullying.gov

Teen Health:

bit.ly/DealWithBully

National Crime Prevention Council:

ncpc.org/cyberbullying

Internet Safety 101:

bit.ly/InternetSafety101