

Parkway Elementary School



School-Parent Compact

Parkway Elementary is committed to developing a partnership between the school, students and parents that will help children achieve the state's high standards.

The school-parent compact is in effect during the 2024-2025 school year.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Make sure that my child is at school and on time (7:45 a.m.) everyday.
- Make sure that homework is monitored and completed.
- Monitor the amount of screen time my child is on technology.
- Volunteer and/or observe in my child's classroom if possible.
- If the school district moves to remote instruction or my child is enrolled in virtually learning, I will participate as the learning coach.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education.
- Promote positive use of my children's extracurricular time.
- Stay informed about my child's education and communicate with school by promptly reading all notices from the school and responding, as appropriate.

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to learn at school and at home by:

- Turn in all my assignments on time.
- Do my homework every day and ask for help when I need to.
- Read at least 15 to 30 minutes every day outside of school time.
- Give all notices and information received from my school to my parents or guardian every day.
- Pay attention and follow The Great 8 Expectations both at home and at school.

School Responsibilities

Parkway Elementary School will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.
- Hold parent-teacher conferences (at least annually) to discuss the individual child's achievement.

Parkway Elementary School



- Provide parents with frequent reports on their child's progress.
- Provide parents reasonable access to staff.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities.

Compacto de Escuela Y Padres

La Escuela Primaria Parkway está comprometida a desarrollar una asociación entre la escuela y los padres que ayudarán a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este compacto de escuela y padres estará en efecto durante el año escolar 2024-2025.

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros niños de los modos siguientes:

- Asegurarme que mi niño esté en la escuela y a tiempo cada día posible.
- Asegurarse que la tarea es supervisada y completada.
- Monitorear la cantidad de tiempo que mi niño pasa frente a la tecnología.
- Ser voluntario y/o observar en el salón de mi niño, si es posible.
- Si el distrito escolar cambiará a la instrucción remota o mi niño está inscrito en el aprendizaje virtual, participaré como entrenador de aprendizaje.
- Participar, como apropiado, en las decisiones acerca de la educación de mi niño(a).
- Promover el uso positivo del tiempo extraescolar de mi niño(a).
- Mantenerse informado sobre la educación de mi niño y comunicarse con la escuela, puntualmente leyendo todos los avisos de la escuela y responder, como sea apropiado.

Responsabilidades del Estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de aprender en la escuela y en casa con:

- Hacer mi tarea cada día y pedir ayuda cuando lo necesito.
- Leer al menos 15 o 30 minutos cada día fuera del tiempo escolar.
- Dar todos los avisos e información recibidos de mi escuela a mis padres o tutores todos los días.
- Prestar atención y seguir las 8 Grandes Expectativas tanto en casa como en la escuela.

Responsabilidades Escolares

La Escuela Parkway:

Parkway Elementary School



- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado.
- Sustener conferencias de padres y maestros (al menos anualmente) para discutir el rendimiento individual del niño.
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su estudiante.
- Proporcionar a padres acceso razonable al personal de la escuela
- Proporcionar oportunidades a los padres para ser voluntarios y participar en la clase de su niños, y.