

Pre-K Newsletter

Title 1 Parent Involvement Newsletter
March 2020



What are we learning this month?

Language Arts: The students will use information learned from books by describing, relating, categorizing or comparing and contrasting.

Math: The students will use concrete objects, create pictorial models and share a verbal word problem for adding up to 5 objects. They will also use concrete models or make a verbal word problem for subtracting 0–5 objects from a set. The students will use informal strategies to separate up to 10 items into equal groups. The students will create shapes.

Science: The students will observe, investigate, describe and discuss position and motion of objects.

Social Studies: The students will identify and create common features in the natural environment.

Writing: The students will share and celebrate class-made and individual written products.

Assessments: We will use the information from MOY assessments to help students who are struggling in specific areas.

Mark your calendar!

March 5--Open House/ United We Stand 5:30--7:00

March 13--End of 3rd Nine Weeks Early Release @11:45am

March 16—20 Spring Break

April 1-- Spring Individual & Class Pictures

Enrichment

When families are engaged with their children, children learn more!

How will you engage with your pre-k child this month?

-Complete the Family Pledge by watching Ready Rosie videos and/or read at least 10 books with your child. Fill out the form and return it by April 3rd.

Habit #4

Think Win Win

I can balance courage for getting what I want with considerations for what others wants. When conflicts arise, I look for options that work for both of us.

NOTICIAS de Pre-K

Título I - Participación de padres
marzo del 2020



¿Qué estamos aprendiendo este mes?

Artes de lenguaje: Los estudiantes usarán la información aprendida de los libros describiendo, relacionando, categorizando o comparando y contrastando.

Matemáticas: Los estudiantes usarán objetos concretos, crearán modelos en imágenes y compartirán un problema con un planteamiento oral para agregar hasta 5 objetos. Los estudiantes usarán modelos concretos o harán un problema con un planteamiento oral para restar 0-5 objetos de un conjunto. También los estudiantes usarán estrategias informales para separar hasta 10 objetos en grupos iguales. Los estudiantes crearán formas.

Ciencias: Los estudiantes observarán, investigarán descripciones y discutirán la posición y el movimiento de los objetos.

Estudios sociales: Los estudiantes identificarán y crearán características comunes en el ambiente natural.

Escritura: Los estudiantes compartirán y celebrarán los productos escritos individuales y los hechos por la clase.

Evaluaciones: Utilizaremos la información de las evaluaciones de MOY para ayudar a los estudiantes que están batallando en áreas específicas.

¡Marque su calendario!

5 de marzo--Open House/ United We Stand 5:30-7:00

13 de marzo--Salida temprana@11:45am

16-20 de marzo descanso de primavera
1 de abril -- fotos individuales y de clases

Enriquecimiento

*¿Cuando las familias están dedicadas a sus hijos, los niños aprenden más!
¿Cómo va a comprometerse con su hijo de Pre Kinder este mes?*

Complete la Promesa de la Familia viendo los vídeos de Ready Rosie y haga las actividades y/o lea al menos 10 libros con su hijo. Llene la forma y devuélvalo antes del 3 de abril.

Habito #4

Yo puedo pensar en ganar-ganar

Puedo balancear mi valentia y obtener lo que quiero, considerando lo que otros quieren. Puedo hacer depositos en la Cuenta de BANCO Emocional de otras personas. Cuando surgen conflictos, busco opciones que funcionan para ambas partes.