

Title I Student/Parent/Teacher Compact

Parents and schools can help secondary students start a lifetime of successful learning by becoming partners. Below are suggestions for helping children achieve academic success.

AS A STUDENT, I WILL BE RESPONSIBLE FOR:

- ☒ Attending school regularly,
- ☒ Coming to class on time and being prepared for work,
- ☒ Actively participating in all aspects of the Title I Program,
- ☒ Respecting the rights of others to learn without distraction and disruption,
- ☒ Showing respect and cooperating with all adults in the school,
- ☒ Completing all assignments to the best of my ability, and
- ☒ Spending time at home daily studying or reading.
- ☒ Other _____

Student's Signature _____ Date _____

AS A PARENT, I WILL BE RESPONSIBLE FOR:

- ☒ Seeing that my child attends school regularly and on time,
- ☒ Providing a home environment that encourages my child to learn,
- ☒ Actively participating in the Title I Parent meetings and Parent Education programs,
- ☒ Working closely with classroom and Title I teachers to help children be successful in the regular classroom,
- ☒ Providing a regular time at home for working with children on school-related activities, and
- ☒ Helping my child in a way possible to meet his or her responsibilities.
- ☒ Other _____

Parent's Signature _____ Date _____

AS A TEACHER, I WILL BE RESPONSIBLE FOR:

- ☒ Coming to class prepared to teach,
- ☒ Helping each student reach his/her fullest potential,
- ☒ Providing daily additional instruction in reading and/or math
- ☒ Providing an environment conducive to learning.
- ☒ Allowing students to be successful through the use of many enjoyable instructional experiences.
- ☒ Maintaining communication on an ongoing basis through student progress reports, classroom/school newsletters and parent meetings, and
- ☒ Supplying clear evaluations of student progress and achievement to both student and parents.
- ☒ Other _____

Teacher's Signature _____ Date _____

Pacto entre Estudiantes/Padres/Maestros de Título I

Cuando los padres y las escuelas trabajan juntos, pueden ayudar a los estudiantes de secundaria a comenzar una exitosa vida de aprendizaje. A continuación encontrará algunas sugerencias para ayudar a los niños a lograr el éxito académico.

COMO ESTUDIANTE, YO ME HARÉ RESPONSABLE DE:

- ❑ Asistir a la escuela regularmente,
- ❑ Llegar a clase a tiempo y listo para trabajar,
- ❑ Participar activamente en todos los aspectos del Programa de Título I,
- ❑ Respetar el derecho de otros de aprender sin distracciones ni interrupciones,
- ❑ Mostrar respeto y cooperar con todos los adultos en la escuela,
- ❑ Completar todas las tareas lo mejor que pueda, y
- ❑ Dedicar tiempo para estudiar y leer diariamente en casa.
- ❑ Otro _____

Firma del estudiante _____ Fecha _____

COMO PADRE/MADRE, YO ME HARÉ RESPONSABLE DE:

- ❑ Asegurarme de que mi hijo(a) asista a la escuela regularmente y que llegue a tiempo,
- ❑ Proporcionar un ambiente en el hogar que motive a mi hijo(a) a aprender,
- ❑ Participar activamente en las juntas de padres de Título I y en los programas educativos para padres,
- ❑ Trabajar junto con los maestros de la escuela y de Título I para ayudar a los niños a tener éxito en el salón de clases regular,
- ❑ Proporcionar un horario regular en casa para trabajar con los niños en las actividades relacionadas con la escuela, y
- ❑ Hacer todo lo posible en ayudar a mi hijo(a) a cumplir con sus responsabilidades.
- ❑ Otro _____

Firma del padre/madre _____ Fecha _____

COMO MAESTRO(A), YO ME HARÉ RESPONSABLE DE:

- ❑ Llegar a clase listo para enseñar,
- ❑ Ayudar a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial,
- ❑ Proporcionar instrucción adicional en las áreas de lectura y/o matemáticas, diariamente,
- ❑ Proporcionar un ambiente propicio para el aprendizaje,
- ❑ Permitir que los estudiantes tengan éxito a través de muchas experiencias divertidas de aprendizaje,
- ❑ Mantener una comunicación constante, por medio de reportes de progreso del estudiante, boletines informativos del salón/escuela y juntas con los padres, y
- ❑ Proporcionar, tanto al estudiante como a los padres, evaluaciones claras del progreso y los logros del estudiante.
- ❑ Otro _____

Firma del maestro(a) _____ Fecha _____