

# Título I Programas a Nivel Escuela

## ¿Qué es lo que nos hace Título I a Nivel Escuela?

- El porcentaje de estudiantes de bajo ingreso es por lo menos del 40%. Esto nos permite recibir fondos federales del Título I para actualizar el programa de toda la escuela
- LISD determina este número con base en los estudiantes elegibles para almuerzo de precio reducido o almuerzo gratis.
- Las escuelas califican con base en necesidad económica pero los estudiantes reciben el apoyo con base en necesidad académica.

## ¿Qué nos exigen?

Utilizar estrategias que están científicamente comprobadas y que fortalecen el núcleo académico del programa.

La enseñanza académica es por maestros altamente calificados. LISD es 100% altamente calificado

Desarrollo profesional del personal escolar para poder trabajar con estudiantes de diferentes necesidades.

Estrategias para atraer a maestros altamente calificados a escuelas con alto índice de ayuda.

## Requisitos Adicionales

Estrategias para incrementar la participación de los padres.

Planes para ayudar a los niños que realizan la transición de Pre Kínder a la Escuela Primaria.

Planes para utilizar los resultados de las evaluaciones estatales en la mejora del aprovechamiento académico, lo cual involucra a los maestros.

Ayuda adicional para estudiantes con bajo desempeño académico

Planes para integrar el programa de la escuela con otros programas y servicios federales, estatales y locales.

Planear una evaluación de las necesidades a nivel escuela.

## Lo que nuestra escuela realizará:

Revisión constante de nuestra evaluación de necesidades y el ajuste de planes de acuerdo a estas necesidades

Ayudar a que padres se involucren con su participación como voluntarios ya sea en eventos, gacetas y/o periódicos de noticias.

Trabajar con nuestros estudiantes para cubrir individualmente sus necesidades específicas.

## ¿Como es la comunicación con los padres?

En un lenguaje comprensible para los padres así como también en formatos de comunicación (Cartas y otros informativos en Inglés y Español)

Notificar a los padres de sus derechos para informarse de la cualificación de maestros y asistentes académicos

Notificar a los padres de su derecho para informarse si el maestro de su hijo(a) no está altamente calificado.

Proporcionar una revisión del progreso de los esfuerzos de la escuela para cumplir con El Progreso Anual Adecuado (AYP por sus siglas en inglés)

## Más comunicación para los Padres

- Publicaciones de la escuela con reportes que contienen información de evaluaciones, responsabilidad y cualificación de los maestros.
  - Proporcionar a los padres información del progreso académico de su hijo(a).
  - Proporcionar frecuentemente reportes con el progreso del estudiante
  - Publicar por escrito una política de participación de los padres
  - Distribuir un Paquete de Escuela-Padres de Familia
  - Realizar reuniones anuales para informar del estatus de la escuela
- Título I

