

# Griffin Middle School

## POLITICA DE PARTICIPACION DE LOS PADRES

2018-2019

Griffin Middle School está dedicada a proveer educación de calidad para cada estudiante de nuestra escuela a través de la participación de los padres en todo el campus. Para cumplir este objetivo, el personal académico de Griffin continuamente desarrolla y mantiene alianzas con los padres y miembros de la comunidad. La participación de los padres en la educación de sus hijos contribuye enormemente al éxito académico del estudiante reforzando el compromiso a la educación.

Griffin Middle School crea vínculos de colaboración continuamente con los padres y el personal académico para mejorar y apoyar el éxito académico del estudiante. Nos esforzamos por asegurarnos que todos los padres sepan que valoramos su opinión y que siempre estaremos listos para colaborar con nuestras familias. ¡Si necesita comunicarse con nosotros, estaremos emocionados por responder! Adicionalmente, Griffin Middle School detalla a continuación una lista en donde se proveen oportunidades para que los padres participen, las cuales serán informadas oportunamente ya que sucederán en diferentes días y horarios. De esta manera le ofrecemos a los padres una variedad de oportunidades para colaborar con diferentes grupos de su interés y en donde todos los padres están invitados para asistir.

- Juntas de la Asociación de Padres y Maestros del Campus (PTA)
- Información en la página web del campus y en las páginas web de los maestros(as)
- Conferencias de Padres/Maestros(as)
- Reunión Anual del Campus Título 1 para informar a los padres sobre los requerimientos del programa de Título 1, oportunidades de los padres para colaborar, la reserva de fondos para la participación de los padres y oportunidades para diseñar juntos el programa de colaboración de padres.
- Acuerdo entre Padres/Estudiante/Escuela Título 1 y Política de Participación de Padres
- Perfiles de desempeño del campus y resultados de la evaluación individual del estudiante, incluyendo la interpretación de dichos resultados.
- Información apropiada del programa Título 1, así como información adicional de la escuela incluyendo información sobre el plan de estudio/evaluación/desempeño, proporcionado a los padres tanto en inglés como en español en diferentes formatos; correo electrónico, "Open House", reuniones y el boletín del lunes.

### Acuerdo Escuela/Padres

Los padres de los estudiantes de Griffin Middle School reciben el Acuerdo de Griffin Middle School para permitir que el personal académico de la escuela comparta con los padres la responsabilidad del desempeño y el éxito del estudiante. El acuerdo explica como tanto los estudiantes, los padres y el personal comparten la responsabilidad de fomentar el rendimiento del estudiante. Los Miembros del Equipo de Liderazgo proporcionan sugerencias para el diseño e implementación del acuerdo.

*La participación de los padres es esencial en el proceso educativo de cada niño. El personal académico de Griffin colabora con las familias para asegurar el éxito de cada niño en el dominio de los estándares estatales y nacionales.*

Lo que se presenta a continuación se encuentra en el Estatuto NCLB, Parte A, Sección 1118 de la Política de Participación de los Padres de Griffin Middle School.

“Cada agencia educativa local que reciba fondos conforme a esta parte deberá desarrollar conjuntamente, estar de acuerdo con, y distribuir por escrito a los padres de los niños participantes, una política de participación de los padres. La política debe incorporarse dentro del plan educativo local de la agencia desarrollado conforme a la sección 1112, que establece las expectativas de la agencia para la participación de los padres y describe cómo la agencia deberá:

- (a) “involucrar a los padres en el desarrollo conjunto del plan conforme a la sección 1112, y en los procesos de revisión y mejora de la escuela conforme a la sección 1116.”
- (b) “ayudar a las escuelas participantes a planear e implementar actividades efectivas para la participación de los padres para mejorar el desempeño académico del estudiante y de la escuela.”
- (c) “fomentar la capacidad entre los padres y la escuela para lograr un fuerte compromiso de los padres.”
- (d) “coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres con otros programas.”
- (e) “dirigir, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y efectividad de la política de participación de los padres e”
- (f) “involucrar a los padres en las actividades de las escuelas atendidas conforme a esta parte.”