

**LEWISVILLE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**  
**Parent and Family Engagement Policy**  
**2023-2024**

*The following is the federal requirement for the Parent and Family Engagement policy, found in the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) of 1965, re-authorized in 2015 as the Every Student Succeeds Act (ESSA), enacted July 31, 2018. Section 1116(a)(2) defines the requirements for local education agencies, and serves as the foundation of the Lewisville Independent School District Parental Involvement Policy.*

“Each local educational agency that receives funds under this part shall develop jointly with, agree on with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy. The policy shall be incorporated into the local educational agency’s plan developed under section 1112, establish the agency’s expectations and objectives for meaningful parent and family involvement, and describe how the agency will—

(A) involve parents and family members in jointly developing the local educational agency plan under section 1112, and the development of support and improvement plans under paragraphs (1) and (2) of section 1111(d).

(B) provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the local educational agency in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance, which may include meaningful consultation with employers, business leaders, and philanthropic organizations, or individuals with expertise in effectively engaging parents and family members in education;

(C) coordinate and integrate parent and family engagement strategies under this part with parent and family engagement strategies, to the extent feasible and appropriate, with other relevant Federal, State, and local laws and programs;

(D) conduct, with the meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of all schools served under this part, including identifying—

(i) barriers to greater participation by parents in activities authorized by this section (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background);

(ii) the needs of parents and family members to assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers; and

(iii) strategies to support successful school and family interactions;

(E) use the findings of such evaluation in subparagraph (D) to design evidence-based strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary, the parent and family engagement policies described in this section; and

(F) involve parents in the activities of the schools served under this part, which may include establishing a parent advisory board comprised of a sufficient number and representative group of parents or family members served by the local educational agency to adequately represent the needs of the population served by such agency for the purposes of developing, revising, and reviewing the parent and family engagement policy.

**LEWISVILLE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**  
Parent and Family Engagement Policy  
**2023-2024**

Ⓢ STATEMENT OF PURPOSE Ⓢ

Lewisville ISD is dedicated to providing quality education for every student in our district through district-wide parent and family engagement, as well as community engagement. To accomplish this objective, LISD personnel continually develop and maintain partnerships with parents and community members. Parents involved in the education of their children contribute greatly to student achievement and academic success by reinforcing their children's commitment to education.

Ⓢ DISTRICT RESPONSIBILITIES Ⓢ

The district continually builds partnerships with parents and campus staff to improve and support student academic achievement. The following list details parent involvement opportunities provided by the district and campuses:

- LISD Advisory Committees (various)
- Campus Building Leadership Team meetings
- Campus Parent Teacher Association meetings
- Regular parent newsletters
- Information on the district website and campus sites
- Parent/Teacher Conferences
- Annual District and Campus Title I meetings to inform parents about the Title I program
- Title I Parent/Student/School Compact
- Campus Profiles
- District and campus school performance reports and individual student assessment results, including interpretations of such results
- Appropriate program information provided to parents in both English and Spanish in a variety of formats; e.g., through mailings, newsletters, Open House, campus-based meetings, e-mails, websites, etc.

Ⓢ SCHOOL/PARENT PARTNERSHIP COMPACT Ⓢ

Parents of students participating in Title I receive LISD's School/Parent Compact to enable the school personnel and parents to share responsibility for student performance and success. The compact explains how students, parents, and staff share responsibility for promoting student achievement. LISD staff and parents will provide input in the design and implementation of the compact.

**Parent and family engagement is essential in each child's educational process. Lewisville ISD personnel partner with families to ensure each child's academic success in mastering the state and national standards.**

**DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE LEWISVILLE**  
**POLÍTICA DE COMPROMISO DE LOS PADRES**  
**2023-2024**

*Lo siguiente es el requisito federal para la política de Compromiso de Padres y Familia que se encuentra en la ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) de 1965, reautorizada en 2015 como la ley Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA, por sus siglas en inglés), promulgada el 31 de julio de 2018. La sección 1116(a)(2) define los requisitos para las agencias de educación local y sirve como base para la Política de Compromiso de Padres del Distrito Escolar Independiente de Lewisville.*

“Cada agencia educativa local que recibe fondos bajo esta parte desarrollará junto con, en acuerdo con, y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes, una política por escrito sobre la participación de los padres y familias. La política será incorporada en el plan de la agencia educativa local desarrollado bajo la sección 1112, para establecer las expectativas y objetivos de la participación significativa de los padres y familia, y describir cómo la agencia—

- (A) involucrará a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del plan de la agencia de educación local bajo la sección 1112 y el desarrollo del plan de apoyo y mejoramiento bajo los párrafos (1) y (2) de la sección 1111 (d).
- (B) proporcionar la coordinación, soporte técnico y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la agencia de educación local en la planificación e implementación efectiva de actividades de participación de padres y familia para mejorar los logros académicos y rendimiento escolar de los estudiantes que pueden incluir consultas significativas con empleados, líderes de negocio y organizaciones filantrópicas o individuos con experiencia en involucrar a los padres y miembros de la familia en la educación.
- (C) coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres y la familia bajo esta parte con estrategias de participación de padres y familias en la medida de lo posible y apropiado con otras leyes y programas Federales, Estatales y locales pertinentes;
- (D) llevar a cabo, con la participación significativa de los padres y los miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de compromiso de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas en esta parte, incluida la identificación de-
  - (i) barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, tienen discapacidades, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o de algún origen racial o étnico minoritario);
  - (ii) las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación del personal escolar y los maestros; y
  - (iii) estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia;
- (E) utilice los hallazgos de dicha evaluación en el subpárrafo (D) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres, y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de padres y familia descritas en esta sección; e
- (F) involucrar a los padres en las actividades de las escuelas atendidas en esta parte, que pueden incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la agencia de educación local para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por la agencia con el propósito de desarrollar, revisar y repasar la política de compromiso de padres y familia.

# DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE LEWISVILLE

## POLÍTICA DE COMPROMISO DE LOS PADRES

### 2023-2024

#### ● PROPÓSITO

Lewisville ISD está dedicado a proporcionar una educación de calidad para cada estudiante en nuestro distrito a través de la participación de los padres y familias como también de la comunidad en todo el distrito. Para cumplir este objetivo, el personal de LISD constantemente desarrolla y mantiene colaboraciones con los padres y miembros de la comunidad. Los padres que están involucrados en la educación de sus hijos contribuyen inmensamente al rendimiento y al éxito académico del estudiante, reforzando el compromiso de sus hijos a la educación.

#### RESPONSABILIDADES DEL DISTRITO

El distrito constantemente establece vínculos con los padres y el personal escolar para mejorar y apoyar el desempeño académico de los estudiantes. La siguiente lista detalla las oportunidades que proporcionan los planteles y el distrito para fomentar la participación de los padres:

- Juntas del Comité Asesor de Padres de LISD
- Juntas de los Equipos para la Fomentación de Liderazgo de los planteles
- Juntas de la Asociación de Padres y Maestros del plantel
- Boletines regulares para los padres
- Información en el sitio Web del distrito y de cada plantel
- Biblioteca de Recursos para Padres del plantel
- Juntas entre Padres/Maestros
- Juntas anuales de Título I, en los planteles y a nivel distrito, para informar a los padres acerca de los programas de Título I
- Pacto entre Padres/Estudiantes/Escuelas de Título I
- Perfiles del rendimiento escolar a nivel del distrito y a nivel del plantel, y resultados de las evaluaciones de estudiantes individuales, incluyendo interpretaciones de dichos resultados
- Información apropiada acerca del programa proporcionada a los padres en ambos idiomas, inglés y español, en una variedad de formatos; por ejemplo, cartas, boletines de noticias, Casa Abierta, juntas a nivel de plantel, correo electrónico, sitios Web, etc..
- Encuesta para los padres en el sitio Web de LISD para conocer y tratar las necesidades de los padres

#### PACTO DE COLABORACIÓN ENTRE ESCUELAS/PADRES

Los padres de los estudiantes que participan en Título I reciben el Pacto de Colaboración entre Escuelas/Padres para permitir que el personal escolar y los padres compartan la responsabilidad del rendimiento y el éxito del estudiante. El pacto explica cómo los estudiantes, padres y personal escolar comparten la responsabilidad en promover la realización académica del estudiante. El personal de LISD y los padres proporcionarán su aportación en cuanto al diseño e implementación de dicho pacto.

**La participación de los padres es esencial en el proceso educativo de cada niño(a). El personal del Lewisville ISD colabora junto con las familias para asegurar el éxito académico de cada niño(a) en el dominio de los estándares estatales y nacionales.**