

# Camey Elementary Parent Involvement Commitment

## 2018-2019

### ∞ Statement of Purpose ∞

Camey Elementary is dedicated to providing a quality education for every student in our school through campus-wide parent involvement. To accomplish this objective, Camey personnel continually develop and maintain partnerships with parents and community members. Parents involved in the education of their children contribute greatly to student achievement and academic success by reinforcing their children's commitment to education.

### ∞ Campus Responsibilities ∞

Camey continually builds partnerships with parents and campus staff to improve and support student academic achievement. The following list details parent involvement opportunities provided by Camey Elementary.

- Campus Building Leadership Team meetings
- Campus Parent Teacher Association (PTA) meetings
- Information on the campus website and teacher web pages
- Parent/Teacher Conferences
- Annual Campus Title 1 meeting to inform parents about Title 1
- Title I Parent/Student/School Compact
- Campus performance profiles and individual student assessment results, including interpretations of such results
- Appropriate program information provided to parents in both English and Spanish in a variety of formats; mail, Open House, meetings, Tuesday Newsday folder, website.

### ∞ School/Parent Partnership Compact ∞

Parents of students at Camey receive Camey's School Compact to enable the school personnel and parents to share responsibility for student performance and success. The compact explains how students, parents, and staff share responsibility for promoting student achievement. Members of the Building Leadership Team provide input in the design and implementation of the compact.

**Parent Involvement is essential in each child's educational process. Camey personnel partner with families to ensure each child's success in mastering the state and national standards.**

# Camey Elementary Parent Involvement Commitment

2018-2019  
∞ RATIONALE ∞

The following is the rationale, found in the NCLB Statute, Part A, Section 1118, for the Camey Elementary Parental Involvement Commitment.

“Each local educational agency that receives funds under this part shall develop jointly with, agree on with, and distribute to, parents of participating children a written parent involvement policy. The policy shall be incorporated into the local educational agency’s plan developed under section 1112, establish the agency’s expectations for parent involvement, and describe how the agency will—

“(A) involve parents in the joint development of the plan under section 1112, and the process of school review and improvement under section 1116;

“(B) ...assist participating schools in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance;

“(C) build the schools’ and parents’ capacity for strong parental involvement;

“(D) coordinate and integrate parental involvement strategies with other programs;

“(E) conduct, with the involvement of parents, and annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy; and

“(F) involve parents in the activities of the schools served under this part.”

## Title I Student/Parent/Teacher Compact- Camey Elementary

Parents and schools can help elementary students start a lifetime of successful learning by becoming partners. Below are suggestions for helping children achieve academic success.

### AS A STUDENT, I WILL BE RESPONSIBLE FOR:

- Attending school regularly,
- Coming to class on time and being prepared for work,
- Actively participating in all aspects of the Title I Program,
- Respecting the rights of others to learn without distraction and disruption,
- Showing respect and cooperating with all adults in the school,
- Completing all assignments to the best of my ability, and
- Spending time at home daily studying or reading.

Student's Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

### AS A PARENT, I WILL BE RESPONSIBLE FOR:

- Seeing that my child attends school regularly and on time,
- Providing a home environment that encourages my child to learn,
- Actively participating in the Title I Parent meetings and Parent Education programs,
- Working closely with classroom and Title I teachers to help children be —
- successful in the regular classroom,
- Providing a regular time at home for working with children on school-related activities,
- Helping my child in any way possible to meet his or her responsibilities.

Parent's Signature. \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

### AS A TEACHER, I WILL BE RESPONSIBLE FOR:

- Coming to class prepared to teach,
- Helping each student reach his/her fullest potential,
- Providing daily additional instruction in reading and/or math
- Providing an environment conducive to learning.
- Allowing students to be successful through the use of many enjoyable instructional experiences.
- Maintaining communication on an ongoing basis through student progress reports, classroom/school newsletters and parent meetings, and
- Supplying clear evaluations of student progress and achievement to both student and parents.

Teacher's Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## **Pacto entre Estudiantes/Padres/Maestros de Título I - Primaria**

Cuando los padres y las escuelas trabajan juntos, pueden ayudar a los estudiantes de primaria a comenzar una exitosa vida de aprendizaje. A continuación encontrará algunas sugerencias para ayudar a los niños a lograr el éxito académico.

### **COMO ESTUDIANTE, YO ME HARÉ RESPONSABLE DE:**

- ❖ Asistir a la escuela regularmente,
- ❖ Llegar a clase a tiempo y listo para trabajar,
- ❖ Participar activamente en todos los aspectos del Programa de Título I,
- ❖ Respetar el derecho de otros de aprender sin distracciones ni interrupciones,
- ❖ Mostrar respeto y cooperar con todos los adultos en la escuela,
- ❖ Completar todas las tareas lo mejor que pueda, y
- ❖ Dedicar tiempo para estudiar y leer diariamente en casa.
- ❖ Otro \_\_\_\_\_

Firma del estudiante \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### **COMO PADRE/MADRE, YO ME HARÉ RESPONSABLE DE:**

- ❖ Asegurarme de que mi hijo(a) asista a la escuela regularmente y que llegue a tiempo,
- ❖ Proporcionar un ambiente en el hogar que motive a mi hijo(a) a aprender,
- ❖ Participar activamente en las juntas de padres de Título I y en los programas educativos para padres,
- ❖ Trabajar junto con los maestros de la escuela y de Título I para ayudar a los niños a tener éxito en el salón de clases regular,
- ❖ Proporcionar un horario regular en casa para trabajar con los niños en las actividades relacionadas con la escuela, y
- ❖ Hacer todo lo posible en ayudar a mi hijo(a) a cumplir con sus responsabilidades.
- ❖ Otro \_\_\_\_\_

Firma del padre/madre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### **COMO MAESTRO(A), YO ME HARÉ RESPONSABLE DE:**

- ❖ Llegar a clase listo para enseñar,
- ❖ Ayudar a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial,
- ❖ Proporcionar instrucción adicional en las áreas de lectura y/o matemáticas, diariamente,
- ❖ Proporcionar un ambiente propicio para el aprendizaje,
- ❖ Permitir que los estudiantes tengan éxito a través de muchas experiencias divertidas de aprendizaje,
- ❖ Mantener una comunicación constante, por medio de reportes de progreso del estudiante, boletines informativos del salón/escuela y juntas con los padres, y
- ❖ Proporcionar, tanto al estudiante como a los padres, evaluaciones claras del progreso y los logros del estudiante.
- ❖ Otro \_\_\_\_\_

Firma del maestro(a) \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Camey Elementary

## Compromiso del Participación de los Padre

### 2018-2019

#### ∞La declaración de Propósito∞

Camey Elemental es dedicado a proporcionar una educación de la calidad más alto para cada estudiante en nuestra escuela con la participación de los padres de toda la escuela. Para lograr este objetivo, el personal de Camey desarrolla continuamente y mantiene las asociaciones con padres y miembros de la comunidad. Los padres que están contribuyendo al educación de sus niños contribuye mucho al éxito académicamente con reforzar el compromiso de sus niños a la educación

#### ∞Responsabilidades de la Escuela∞

Camey continuamente construye asociaciones con los padres y el personal de la escuela para mejorar y apoyar el éxito de los estudiantes académicamente. La lista siguiente da detalles de las oportunidades de la participación de los padres que están proporcionadas por Camey Elemental.

- Reuniones del Equipo del Edificio de Dirección (Campus Building Leadership Team)
- Reuniones del Asociación de Padres/Maestras (Parent Teacher Association/ PTA)
- Información en el sitio de web de la escuela y en las páginas de web de los maestros
- Conferencias de Padre/Maestro
- Un Reunión Anual (Annual Campus Title meeting) para informar a padres acerca de Título I
- Compacto de Título I de Padre/Estudiante/Escuela
- Los perfiles del desempeño de la escuela y resultados individuales del evaluación del estudiante, incluyendo interpretaciones de tales resultados
- Proporcionar información apropiado de programas a padres en inglés y español en una variedad de formatos; correo, Open House, reuniones, carpeta de martes Tuesday Newsday, sitio de web.

#### ∞ Compacto de la Escuela y Padres∞

Los padres de estudiantes en Camey reciben el Compacto de la Escuela para que la escuela y los padres puedan compartir la responsabilidad del desempeño y éxito de los estudiantes. El compacto explica cómo estudiantes, padres, y el personal de Camey compartan la responsabilidad de lograr el éxito de los estudiantes. Los miembros del Equipo del Edificio de Dirección (Building Leadership Team) proporcionan consejos al diseño y la implementación del compacto.

La Participación de los padres es esencial en el proceso educativo de los niños. El personal de Camey con las familias aseguran que el éxito de cada niño domina las estándares nacionales y las del estado.

# Camey Elementary

## Compromiso del Participación de los Padre

### 2018-2019

∞Razonamiento∞

El siguiente es el razonamiento, encontrado en el NCLB Statute, Part A, Section 1118, para el Comité de Padres de Camey (Camey Elementary Parental Involvement Commitment).

"Cada agencia educativa local que recibe fondos bajo esta parte desarrollará colectivamente con, acepta y distribuirá a, los padres de los niños que participan recibirán una copia del política de la participación de los padre. La política será integrada en el plan de la agencia local educativo desarrollado bajo la sección 1112, y establecerá las esperanzas de la agencia para la participación de padre, y describe cómo la agencia hace --".

"(A) implica a padres en el desarrollo del plan bajo la sección 1112, y el proceso de la revisión de la escuela y el éxito bajo la sección 1116;

"(B) ...ayuda las escuelas que participan en la planificación y aplican las actividades efectivas de la participación de padres para mejorar el desempeño académico y éxito del estudiante;

"(C) construye la capacidad de las escuelas y los padres la capacidad para la participación paternal fuerte;

"(D) coordina e integra las estrategias paternas de la participación con otros programas;

"(E) conducto, con la participación los padres, y la evaluación anual del contenido y la eficacia de la política paternal de la participación; y

"(F) implica a padres en las actividades de las escuelas sirviendo bajo esta parte".